

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНА
в составе Основной профессиональной
образовательной программы высшего
образования

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы:

Предпринимательство в инновационной сфере деятельности

Сыктывкар – 2024

1. Общие положения

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика (утв. приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870), и локальными актами университета.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее – ГИА/ИА) проводится экзаменационными (государственными экзаменационными) комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

В соответствии с ОПОП ГИА/ИА проверяет уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускник должен быть готов к решению задач (-и) профессиональной деятельности следующих (-его) типов (-а) в соответствии с ОПОП:

- организационно-управленческий
- проектный

Формы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее вместе – итоговые (государственные) аттестационные испытания):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации: 9 зачетных единиц.

2. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации: итоговый (государственный) экзамен

2.1. Цель и задачи итогового (государственного) экзамена.

Цель итогового (государственного) экзамена:

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций по направлению подготовки 27.03.05

«Инноватика» и качества его подготовки к деятельности: организационно-управленческая; проектная.

Задачи итогового (государственного) экзамена:

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении степени «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме итогового (государственного) экзамена: 3 зачетных единиц.

Формы проведения итогового (государственного) экзамена:

- устно

2.2. Перечень дисциплин (модулей), формирующих программу итогового (государственного) экзамена

В программу итогового (государственного) экзамена включены вопросы и/или задания по дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Управление ИТ-подразделением
- Основы инновационного предпринимательства
- Управление стартап проектами
- Трансфер инновационных технологий
- Основы системного анализа
- Основы патентного права
- Основы проектной деятельности
- Основы инноватики
- Основы управления в технических системах
- Искусственный интеллект
- Моделирование бизнес-процессов

- Инновационный менеджмент
- Управление инновационными проектами

2.3. Содержание итогового (государственного) экзамена

Содержание итогового (государственного) экзамена включает наименование разделов и/или тем соответствующих дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, либо могут представлять собой комплексные темы междисциплинарного характера.

Наименование разделов и/или тем, выносимых на итоговый (государственный) экзамен:

Раздел 1. Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров.

Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ.

Основы информационных технологий.

Теория программного управления.

Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации.

Основы управления интеллектуальными активами организации.

Основы защиты интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Государственный стандарт в области патентных исследований.

Средства и методы патентного поиска.

Порядок проведения патентного поиска и анализа.

Правила построения и анализа патентных ландшафтов.

Методы системного анализа.

Методы статистического анализа.

Основы системного анализа.

Этапы жизненного цикла инновационного продукта.

Стандарты в области патентных исследований.

Маркетинг и особенности ценообразования на рынке трансфера технологий.

Раздел 3. Подготовка инвестиционного проекта

Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта.

Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта.

Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта.

Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта.

Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта.

Способы управления инвестиционным портфелем.

Процессы управления инвестиционными проектами.

Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта.

Теория управления рисками инвестиционного проекта.

Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов.

Инструменты проектного финансирования.

3. Учебная литература, ресурсы сети Интернет, программное обеспечение

- основная литература:

Матвеев, А. В. Системный анализ : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Матвеев. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613839>

Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-3600-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425158>

[library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf)

Фатеева, И. М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие : [16+] / И. ;М. ;Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>

Шихвердиев А.П. Экономическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев, А. Н. Куликова, Н. А. Оганезова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 110 с.URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/2989/Шихвердиев_А.П._Экономическая_культура.pdf

Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. ;И. ;Новиков. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 532 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454090>

Рачков, М. Ю. Оптимальное управление в технических системах : учебное пособие для вузов / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09144-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/optimalnoe-upravlenie-v-tehnicheskikh-sistemah-471588>

Хрипунова, М. Б. Экономика на Python : учебник : [16+] / М. ;Б. ;Хрипунова, А. ;М. ;Губернаторов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2021. – 316 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690734

Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. ;К. ;Ларионов, М. ;А. ;Гуреева, В. ;В. ;Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621700>

Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07717-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516640>

Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516641>

Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 219 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843>

Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/377055>

Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет Синергия, 2020. — 518 с. : ил., табл. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>

Предпринимательские экосистемы: проблемы и возможности [Электронный ресурс] : Международная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина : сборник научных статей / А. П. Шихвердиев ; отв. ред. А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 200 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/2980/Предпринимательские_экосистемы_проблемы_и_возможности_2022.pdf

Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 800 с. : ил., табл. — (Учебники Высшей школы экономики). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699578

Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sozdanie-startapov-519896>

Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/patentovedenie-475151>

Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. ;Н. ;Щербаков, Л. ;П. ;Дашков, К. ;В. ;Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 658 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211>

- дополнительная литература:

Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. ;В. ;Акулич. — Москва : Дашков и К°, 2016. — 352 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407>

Черняков, М. К. Управление рисками : конспект лекций : учебное пособие : [16+] / М. ;К. ;Черняков, М. ;М. ;Чернякова ; под ред. М. К. Чернякова ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 144 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574663>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-511434>

Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-477971>

Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450087>

Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент : учебник : [16+] / Л. ;А. ;Латышева, Ю. ;М. ;Склярова, И. ;Ю. ;Скляров ; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский

государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 377 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700776>

- периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

- электронно-библиотечные системы:

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

- современные профессиональные базы данных:

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

- информационные справочные системы:

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>.

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

операционная система Windows, офисный пакет, текстовые и графические редакторы, программы для просмотра документов, браузеры.

2.5. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации: итоговый (государственный) экзамен

2.5.1. Перечень компетенций и критерии оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена.

В рамках проведения итогового (государственного) экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов	навыками грамотно, логично, аргументированно формировать

применять системный подход для решения поставленных задач		деятельности.	собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	выполнять комплекс физкультурных упражнений.	практический опыт занятий физической культурой.

социальной и профессиональной деятельности			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах и навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	природу коррупции как социально-правового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей.	толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки антикоррупционных правонарушений и давать им общую правовую оценку; в рамках закона противодействовать коррупционным проявлениям.	навыками реализации положений антикоррупционного законодательства.
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе	законы, методы и основные положения математических, естественных и	анализировать и структурировать профессиональные задачи на основе знаний	навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и

положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	технических наук.	в области математики, естественных и технических наук.	методов в области математики, естественных и технических наук.
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин.	формулировать задачи профессиональной деятельности на основе профильных знаний разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).	навыками формулировки задач профессиональной деятельности на основе знания математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).
ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	методы и подходы решения базовых задач управления в технических системах.	использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах.	навыками решения базовых задач управления в технических системах, разрабатывать рекомендации для повышения эффективности управления в технических системах, выбирать оптимальные решения.
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	математические методы и подходы к оценке эффективности систем управления.	оценивать эффективность систем управления с использованием математических методов.	навыками применения математических методов для оценки эффективности систем управления.
ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	основы нормативно-правового регулирования в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	навыками решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	подходы к разработке инновационных проектов с учётом особенностей принятия технического решения.	обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	навыками обоснования и принятия технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для	навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной

решения задач профессиональной деятельности	профессиональной Деятельности.	решения задач профессиональной деятельности.	деятельности.
ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.	решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.	навыками управления инновациями, компьютерными технологиями в инновационной сфере, решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей.
ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.	применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.	навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.
ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	принципы построения алгоритмов, современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности.	разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	способностью разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
ПК-1 Управление серий ИТ-продуктов и группой их менеджеров	- Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ. - Основы информационных технологий, теорию стратегического управления. - Теорию организации партнерств. - Теорию бюджетирования. Методы формирования команды. Групповая динамика команд. Методы управления конфликтами. Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности. Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества. Основы управления	Разрабатывать технические задания на исследования. Разрабатывать бизнес-планы. Проводить переговоры с партнерами. Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий. Аргументированно демонстрировать преимущества ИТ-продуктов. Планировать и управлять программами проектов. Ставить задачи на патентную экспертизу. Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов. Управлять персоналом.	Навыками заказа и анализа результатов технологических исследований в интересах серии ИТ-продуктов. Навыками разработки, согласования и контроля реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов. Навыками ведения переговоров и Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами. Навыками управления бюджетом серии ИТ-продуктов. Навыками командообразования и развития персонала. Навыками продвижения ИТ-продуктов. Навыками размещения заказа разработки программы проектов по

	<p>персоналом, включая вопросы оплаты труда. Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений. Основы менеджмента проектов. Основы менеджмента в области связей с общественностью и работы со средствами массовой информации при продвижении ИТ-продуктов. Теорию программного управления. Теорию права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации. Основы управления интеллектуальными активами организации. Основы защиты интеллектуальной собственности.</p>	<p>Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов.</p>	<p>созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения. Навыками управления патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов. Навыками разработки предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.</p>
<p>ПК-2 Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Государственный стандарт в области патентных исследований. Средства и методы патентного поиска. Порядок проведения патентного поиска и анализа. Правила построения и анализа патентных ландшафтов. Методы системного анализа. Методы статистического анализа. Управление информационными данными, в том числе размещение, обработка и поиск данных. Методология организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научных областях. Основы системного анализа. Этапы жизненного цикла инновационного</p>	<p>Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных). Строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации. Собирать и анализировать источники информации о развитии науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации. Обработать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и</p>	<p>Навыками проведения патентного поиска и построения патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития. Навыками оказания информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Навыками разработки справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ. Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.</p>

	<p>продукта. Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий. Стандарты в области патентных исследований. Маркетинг и особенности ценообразования на рынке трансфера технологий. Правила и порядок предоставления различного финансирования трансфера технологий. Основы менеджмента. Основы управления проектами. Основы информационной безопасности. Правила и порядок разработки технического задания для создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий.</p>	<p>зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации. Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях. Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта. Работать с программным обеспечением общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации. Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера промышленной собственности. Определять приоритетные направления коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ. Разрабатывать бизнес-планы коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ. Систематизировать научные публикации в области науки и техники и СИ. Разрабатывать справочные материалы для ведения платежей и</p>	
--	---	--	--

		<p>счетов, связанных с трансфером технологий. Разрабатывать справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники. Подготавливать технические задания по созданию, наполнению и актуализации базы данных РИД и СИ в области науки и техники. Разрабатывать предложения по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации. Разрабатывать предложения по созданию, наполнению и актуализации базы данных по вопросам трансфера технологий в области деятельности организации. Разрабатывать предложения по информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации. Использовать различные информационные методы популяризации и продвижения объектов исключительных прав организации.</p>	
<p>ПК-3 Подготовка инвестиционного проекта</p>	<p>Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта. Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>- Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта. - Оценивать эффективность проекта. - Рассчитывать период окупаемости проекта. - Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды. - Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта. -</p>	<p>- Навыками разработки инвестиционного проекта. - Навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта. - Навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.</p>

	<p>Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. Принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта. Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта. Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. Способы управления инвестиционным портфелем. Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. Процессы управления инвестиционными проектами. Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами. Методика разработки устава инвестиционного проекта. Методика разработки плана управления инвестиционными проектами. Методика планирования управления содержанием инвестиционного проекта. Методика сбора требований к инвестиционному проекту. Основы инвестиционного менеджмента. Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Системный</p>	<p>Выбирать вариант инвестиционного проекта. - Принимать инвестиционное решение. - Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. - Планировать управление содержанием инвестиционного проекта. - Анализировать источники финансирования инвестиционного проекта. Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект. Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта. Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу. Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту. Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта. Анализировать</p>	
--	--	---	--

	<p>анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта. Теория управления рисками инвестиционного проекта. Организационно-правовые формы инвестиционного проекта. Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов. Инструменты проектного финансирования. Рынок капитала и его инструментов. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.</p>	<p>принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта. Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту. Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту. Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта.</p>	
--	---	--	--

2.5.2. Оценочные средства:

Перечень вопросов и/или заданий, выносимых на итоговый (государственный) экзамен:

Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ.

Основы информационных технологий.

Теория программного управления.

Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации.

Основы управления интеллектуальными активами организации.

Основы защиты интеллектуальной собственности.

Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Государственный стандарт в области патентных исследований.

Средства и методы патентного поиска.

Порядок проведения патентного поиска и анализа.

Правила построения и анализа патентных ландшафтов.

Методы системного анализа.

Методы статистического анализа.

Основы системного анализа.

Этапы жизненного цикла инновационного продукта.

Стандарты в области патентных исследований.

Маркетинг и особенности ценообразования на рынке трансфера технологий.

Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта.

Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта.

Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта.

Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта.

Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта.

Способы управления инвестиционным портфелем.

Процессы управления инвестиционными проектами.

Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта.

Теория управления рисками инвестиционного проекта.

Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов.

Инструменты проектного финансирования.

Критерии оценивания:

В ходе государственного итогового экзамена устанавливается 5-и балльная шкала оценивания.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ответ обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно ответивший на все вопросы билета, составляет 10 баллов.

- Обучающийся (выпускник) демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за ответ на вопросы экзаменационного билета составляет не менее 80% от максимального балла. Оценка «отлично»

- Обучающийся демонстрирует хороший уровень сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за ответ на вопросы экзаменационного билета составляет не менее 65% и менее 80% от максимального балла. Оценка «хорошо»

- Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за ответ на вопросы экзаменационного билета составляет не менее 50% и меньше 65% от максимального балла. Оценка «удовлетворительно»

- Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, если процент набранных баллов за ответ на вопросы экзаменационного билета составляет менее 50%.

2.5.3. Критерии оценивания результатов сдачи итогового (государственного) экзамена:

Критерии оценивания	
отлично	<p>обучающийся способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; понимать методологические основы профессиональной деятельности; решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей, а при необходимости групповой профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; принимать решения в сфере исполнения своих обязанностей; проявлять полученные навыки при решении профессиональных задач различной сложности; избирать пути решения сложных профессиональных задач. При ответе на вопросы и/или выполнении заданий обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание программного материала; использует соотносимые знания дисциплин, не включенных в программу экзамена; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; точно и корректно использует научную и специальную терминологию; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы; обнаруживает способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач; демонстрирует способность к комплексному анализу, сопоставлению различных подходов к рассмотрению вопросов и/или заданий билета, формулированию обоснованных выводов, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по проблематике вопросов, давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</p>
хорошо	<p>обучающийся способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи; осуществлять текущий и итоговый контроль своей профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; владеет сложными навыками в сфере своей профессиональной деятельности, способен, используя их, активно влиять на происходящее, самостоятельно принимать решения в сфере профессиональной деятельности и проявлять полученные навыки в ситуациях различной сложности. При ответе на вопросы и/или выполнении заданий обучающийся обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала в целом; использует при ответе соотносимые знания дисциплин, не включенных в программу экзамена; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; корректно использует научную и специальную терминологию; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы; обнаруживает способность применять знания теории к решению профессиональных задач; демонстрирует способность к комплексному анализу вопросов и/или заданий билета и формулированию обоснованных выводов, умение в целом ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по проблематике вопросов, давать им критическую оценку; допускает отдельные погрешности и неточности в формулировках;</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся имеет представление о том, какие именно способности должны сформироваться в процессе обучения по данному направлению; способен самостоятельно искать, анализировать и использовать профессиональную информацию; способен, используя полученные знания и навыки, самостоятельно на должном уровне осуществлять основные виды профессиональной деятельности, решать различные типы практических задач</p>

	в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, самостоятельно контролировать, оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. При ответе на вопросы и/или выполнении заданий обучающийся показывает достаточные знания отдельных блоков программного материала; демонстрирует фрагментарное знание современной учебной и научной литературы; корректно использует научную и специальную терминологию; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы; обнаруживает способность применять знания теории к решению профессиональных задач; демонстрирует способность к формулированию выводов, умение в целом ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по проблематике вопросов, давать им сравнительную оценку; допускает существенные погрешности и неточности в формулировках;
неудовлетворительно	обучающийся не владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности знаниями и навыками, или владеет ими фрагментарно, не способен их применять в процессе профессиональной деятельности, не способен решать типовые профессиональные задачи. При ответе на вопросы и/или выполнении заданий обучающийся показывает недостаточный объем знаний вопросов билета и программного материала в целом либо не дает ответ или отказывается от ответа хотя бы на один вопрос билета; не демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; некорректно использует научную и специальную терминологию; излагает ответы на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; обнаруживает некомпетентность в решении стандартных (типовых) профессиональных задач, неспособность к формулированию выводов; демонстрирует неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по проблематике вопросов; допускает грубые стилистические и логические ошибки.

2.6. Методические материалы для итогового (государственного) экзамена

Рекомендации обучающемуся по подготовке к итоговому (государственному) экзамену:

1. Получение информации о дисциплинах и основных вопросах, выносимых на государственный экзамен.
2. Принимать участие в консультациях, проводимых Институтом в рамках подготовки к государственному экзамену.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие оценки по всем учебным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных или результат «зачет»).

3. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа

3.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы:

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются: - углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; - применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; - овладение современными методами научного исследования; - выяснение подготовленности обучающихся к практической деятельности в условиях современной рыночной экономики; - презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Задачи выпускной квалификационной работы:

Основными задачами выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну исследования;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;

- оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля.

Трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы: 6 зачетных единиц.

3.2. Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют современному уровню развития науки, требованиям к уровню знаний и компетенций, имеют актуальность и практическую значимость и выполняются по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов и др.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет в установленном порядке предоставляет обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

- 1) Увеличение рынка сбыта и продвижение инновационного продукта (на примере.....)
- 2) Интеграция средств бизнес-аналитики в систему управления предприятием
- 3) Создание бизнес-плана создания инновационного предприятия
- 4) Внедрение инноваций на основе современных информационных технологий.
- 5) Управление интеллектуальными ресурсами организации и пути повышения его эффективности
- 6) Управление инвестиционными ресурсами организации и пути повышения его эффективности
- 7) Сравнительная эффективность источников финансирования инновационного проекта
- 8) Совершенствование организации производства наукоемкой продукции предприятия
- 9) Реализация инновационного проекта на предприятии (на примере...)
- 10) Разработка бизнес-плана инновационного проекта (на примере...)
- 11) Совершенствование инновационной политики предприятия (на примере...).
- 12) Управление нематериальными ресурсами предприятия в условиях инновационной экономики

- 13) Развитие внешнеэкономической деятельности в сфере высоких технологий (на примере)
- 14) Совершенствование экономической оценки инновационной деятельности предприятия.
- 15) Технико-экономическое обоснование инновационных проектов с учетом привлечения иностранных инвестиций
- 16) Развитие инструментов коммерциализации инновационной деятельности.
- 17) Разработка проекта по реорганизации системы управления персоналом с целью укрепления инновационного потенциала
- 18) Управление стратегическими изменениями в компании.
- 19) Разработка инновационной политики как инструмента повышения инвестиционной привлекательности предприятия
- 20) Развитие современных методов продвижения инновационных технологий.
- 21) Ресурсное обеспечение инновационной деятельности предприятия (на примере...)
- 22) Бизнес-планирование инновационной деятельности (на примере...)
- 23) Организационно-экономическое обоснование создания малого инновационного предприятия
- 24) Формирование инновационной политики предприятия (на примере...)
- 25) Экономическое обоснование внедрения инновационных проектов на предприятии (на примере ...)
- 26) Разработка бизнес -плана инвестиционного проекта (на примере)
- 27) Методы управления инновационными затратами (на примере...)
- 28) Формирование венчурной системы финансирования и развития стартап-организаций
- 29) Развитие инновационных методов принятия управленческих решений (на примере...)
- 30) Использование современных инновационных технологий в системе менеджмента предприятия (на примере...)
- 31) Развитие внешнеэкономической деятельности предприятий в сфере высоких технологий
- 32) Повышение эффективности организации разработки и реализации инновационных проектов на предприятии
- 33) Инновационная активность как фактор конкурентоспособности организации на рынке (на примере)

- 34) Разработка мотивационных механизмов совершенствования инновационной деятельности предприятия
- 35) Управление знаниями в системе менеджмента современных компаний
- 36) Внедрение новых технологий и его эффективность в системе деятельности инновационно-ориентированого предприятия
- 37) Инновационное предпринимательство: проблемы и перспективы
- 38) Управление серией ИТ-продуктов: возможности совершенствования
- 39) Управление интеллектуальной собственностью организации (на примере...)
- 40) Механизмы обеспечения прав интеллектуальной собственности
- 41) Жизненный цикл инвестиционного проекта
- 42) Государственно-частное партнерство как механизм реализации инновационных проектов
- 43) Венчурные инвестиции для развития инновационных проектов

3.3. Учебная литература, ресурсы сети Интернет, программное обеспечение

- основная литература:

Матвеев, А. В. Системный анализ : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Матвеев. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613839>

Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-3600-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425158>

2017. - 122 с. URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf

Фатеева, И. М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие : [16+] / И. ;М. ;Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). –

Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>

Шихвердиев А.П. Экономическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев, А. Н. Куликова, Н. А. Оганезова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 110 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/2989/Шихвердиев_А.П._Экономическая_культура.pdf

Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. ;И. ;Новиков. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 532 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454090>

Рачков, М. Ю. Оптимальное управление в технических системах : учебное пособие для вузов / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09144-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/optimalnoe-upravlenie-v-tehnicheskikh-sistemah-471588>

Хрипунова, М. Б. Экономика на Python : учебник : [16+] / М. ;Б. ;Хрипунова, А. ;М. ;Губернаторов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2021. – 316 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690734

Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. ;К. ;Ларионов, М. ;А. ;Гуреева, В. ;В. ;Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621700>

Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07717-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516640>

Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516641>

Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. ;М. ;Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843>

Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/377055>

Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. ;Б. ;Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>

Предпринимательские экосистемы: проблемы и возможности [Электронный ресурс] : Международная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина : сборник научных статей / А. П. Шихвердиев ; отв. ред. А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 200 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/2980/Предпринимательские_экосистемы_проблемы_и_возможности_2022.pdf

Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. ;В. ;Алешин, В. ;М. ;Аньшин, К. ;А. ;Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699578

Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sozдание-startapov-519896>

Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/patentovedenie-475151>

Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. ;Н. ;Щербаков, Л. ;П. ;Дашков, К. ;В. ;Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 658 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211>

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

- дополнительная литература:

Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. ;В. ;Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 352 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407>

Черняков, М. К. Управление рисками : конспект лекций : учебное пособие : [16+] / М. ;К. ;Черняков, М. ;М. ;Чернякова ; под ред. М. К. Чернякова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574663>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-511434>

Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-477971>

Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450087>

Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент : учебник : [16+] / Л. ;А. ;Латышева, Ю. ;М. ;Склярова, И. ;Ю. ;Скляров ; под общ. ред. Л. А. Латышевой ;

Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 377 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700776>

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>

Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

- периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

- электронно-библиотечные системы:

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

- современные профессиональные базы данных:

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

- информационные справочные системы:

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>.

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

операционная система Windows, офисный пакет, текстовые и графические редакторы, программы для просмотра документов, браузеры.

3.4. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой)

аттестации: выпускная квалификационная работа

3.4.1. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы проверяется сформированность у выпускника следующих компетенций:

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели	выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	образовательным программам.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	выполнять комплекс физкультурных упражнений.	практический опыт занятий физической культурой.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах и навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	природу коррупции как социально-правового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей.	толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки антикоррупционных правонарушений и давать им общую правовую оценку; в рамках закона противодействовать коррупционным проявлениям.	навыками реализации положений антикоррупционного законодательства.
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	законы, методы и основные положения математических, естественных и технических наук.	анализировать и структурировать профессиональные задачи на основе знаний в области математики, естественных и технических наук.	навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин.	формулировать задачи профессиональной деятельности на основе профильных знаний разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).	навыками формулировки задач профессиональной деятельности на основе знания математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).
ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	методы и подходы решения базовых задач управления в технических системах.	использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах.	навыками решения базовых задач управления в технических системах, разрабатывать рекомендации для повышения эффективности управления в технических системах, выбирать оптимальные решения.
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	математические методы и подходы к оценке эффективности систем управления.	оценивать эффективность систем управления с использованием математических методов.	навыками применения математических методов для оценки эффективности систем управления.
ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	основы нормативно-правового регулирования в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	навыками решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	подходы к разработке инновационных проектов с учетом особенностей принятия технического решения.	обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	навыками обоснования и принятия технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной Деятельности.	использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.	навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.	решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.	навыками управления инновациями, компьютерными технологиями в инновационной сфере, решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей.
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.	применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.	навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	принципы построения алгоритмов, современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности.	разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	способностью разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
ПК-1	Управление серий ИТ-продуктов и группой их менеджеров	- Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ. - Основы информационных технологий, теорию стратегического управления. - Теорию	Разрабатывать технические задания на исследования. Разрабатывать бизнес-планы. Проводить переговоры с партнерами. Управлять бюджетом проекта в сфере информационных	Навыками заказа и анализа результатов технологических исследований в интересах серии ИТ-продуктов. Навыками разработки, согласования и контроля реализации бизнес-планов, ценовой

	<p>организации партнерств. - Теорию бюджетирования. Методы формирования команды. Групповая динамика команд. Методы управления конфликтами. Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности. Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества. Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда. Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений. Основы менеджмента проектов. Основы менеджмента в области связей с общественностью и работы со средствами массовой информации при продвижении ИТ-продуктов. Теорию программного управления. Теорию права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации. Основы управления интеллектуальными активами организации. Основы защиты интеллектуальной собственности.</p>	<p>технологий. Аргументированно продемонстрировать преимущества ИТ-продуктов. Планировать и управлять программами проектов. Ставить задачи на патентную экспертизу. Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов. Управлять персоналом. Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов.</p>	<p>политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов. Навыками ведения переговоров и Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами. Навыками управления бюджетом серии ИТ-продуктов. Навыками командообразования и развития персонала. Навыками продвижения ИТ-продуктов. Навыками размещения заказа разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения. Навыками управления патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов. Навыками разработки предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.</p>
<p>ПК-2 Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Государственный стандарт в области патентных исследований. Средства и методы патентного поиска. Порядок проведения патентного поиска и анализа. Правила построения и анализа патентных ландшафтов.</p>	<p>Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных). Строить патентные ландшафты с целью</p>	<p>Навыками проведения патентного поиска и построения патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития. Навыками оказания информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские,</p>

	<p>Методы системного анализа. Методы статистического анализа. Управление информационными данными, в том числе размещение, обработка и поиск данных. Методология организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научных областях. Основы системного анализа. Этапы жизненного цикла инновационного продукта. Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий. Стандарты в области патентных исследований. Маркетинг и особенности ценообразования на рынке трансфера технологий. Правила и порядок предоставления различного финансирования трансфера технологий. Основы менеджмента. Основы управления проектами. Основы информационной безопасности. Правила и порядок разработки технического задания для создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий.</p>	<p>выявления технологических направлений развития в организации. Собирать и анализировать источники информации о развитии науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации. Обработать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации. Собирать и анализировать научнотехническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях. Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта. Работать с программным обеспечением общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации. Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера</p>	<p>опытно-конструкторские и технологические работы. Навыками разработки справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ. Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.</p>
--	--	--	---

		<p>промышленной собственности.</p> <p>Определять приоритетные направления коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ.</p> <p>Разрабатывать бизнес-планы коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ.</p> <p>Систематизировать научные публикации в области науки и техники и СИ.</p> <p>Разрабатывать справочные материалы для ведения платежей и счетов, связанных с трансфером технологий.</p> <p>Разрабатывать справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники.</p> <p>Подготавливать технические задания по созданию, наполнению и актуализации базы данных РИД и СИ в области науки и техники.</p> <p>Разрабатывать предложения по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации.</p> <p>Разрабатывать предложения по созданию, наполнению и актуализации базы данных по вопросам трансфера технологий в области деятельности организации.</p> <p>Разрабатывать предложения по информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации.</p> <p>Использовать различные информационные методы популяризации и продвижения объектов исключительных прав организации.</p>	
--	--	---	--

<p>ПК-3 Подготовка инвестиционного проекта</p>	<p>Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта. Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта. Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. Принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта. Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта. Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. Способы управления инвестиционным портфелем. Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. Процессы управления инвестиционными проектами. Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами. Методика разработки устава инвестиционного проекта. Методика разработки плана управления инвестиционными проектами. Методика</p>	<p>- Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта. - Оценивать эффективность проекта. - Рассчитывать период окупаемости проекта. - Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды. - Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта. - Выбирать вариант инвестиционного проекта. - Принимать инвестиционное решение. - Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. - Планировать управление содержанием инвестиционного проекта. - Анализировать источники финансирования инвестиционного проекта. Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект. Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта. Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу. Выявлять и оценивать степень</p>	<p>- Навыками разработки инвестиционного проекта. - Навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта. - Навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.</p>
--	--	--	---

	<p>планирования управления содержанием инвестиционного проекта. Методика сбора требований к инвестиционному проекту. Основы инвестиционного менеджмента. Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта. Теория управления рисками инвестиционного проекта. Организационно-правовые формы инвестиционного проекта. Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов. Инструменты проектного финансирования. Рынок капитала и его инструментальный. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.</p>	<p>(уровень) риска по инвестиционному проекту. Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта. Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта. Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту. Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту. Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта.</p>	
--	---	--	--

3.4.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

При выставлении оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы могут учитываться следующие требования:

1. Актуальность проблемы исследования:

- решение проблемы ориентировано на получение актуального знания;
- взаимообусловленность темы, цели, задач, объекта, предмета исследования,

2. Признаки научного исследования:

- наличие структурных элементов научного исследования,
- достаточность привлеченного теоретического и практического материала,
- современность использованного библиографического материала;

3. Концептуальность исследования:

- наличие теоретически обоснованной авторской позиции,

- обоснование выбора методов исследования (при наличии);

4. Практико-ориентированность исследования:

- практическая значимость проблемы исследования,

- практическая перспективность исследования;

5. Достоверность результатов исследования:

- использование обоснованного комплекса методов и методик сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала (при наличии),

- достаточность экспериментальной выборки (при наличии);

6. С стиль, язык изложения, объем, оформление работы:

- изложение текста работы на профессиональном языке и в научном стиле;

- объем и оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями (раздел «Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения»).

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы:

Критерии оценивания	
отлично	обучающийся способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; понимать методологические основы профессиональной деятельности; решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей, а при необходимости и групповой профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; принимать стратегические решения в сфере исполнения своих должностных обязанностей; проявлять полученные навыки при решении профессиональных задач различной сложности; избирать оригинальные пути решения сложных профессиональных задач. Оценка «отлично» ставится, если в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся системно и последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует полное и корректное толкование понятий и категорий; обнаруживает понимание материала работы, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике – со ссылкой на источники; содержательно и аргументированно отвечает на все поставленные вопросы.
хорошо	обучающийся способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; способен решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; владеет сложными навыками в сфере своей профессиональной деятельности, способен, используя их, активно влиять на происходящее, самостоятельно принимать решения в сфере профессиональной деятельности и проявлять полученные навыки в ситуациях различной сложности. Оценка «хорошо» ставится, если в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует корректное толкование понятий и категорий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике, аргументированно отвечает на все поставленные вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет,

	и (или) 1-2 недочета в последовательности и содержательно оформлении излагаемого.
удовлетворительно	обучающийся имеет представление о том, какие именно способности должны сформироваться в процессе обучения по данному направлению; способен самостоятельно искать, анализировать и использовать профессиональную информацию; способен, используя полученные знания и навыки, самостоятельно на должном уровне осуществлять основные виды профессиональной деятельности, решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, самостоятельно контролировать, оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. Оценка «удовлетворительно» ставится, если в процессе защиты в целом подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений тематики исследования, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке норм и правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, выводы, предложения или привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; отвечает частично на поставленные вопросы.
неудовлетворительно	обучающийся не владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности знаниями и навыками, или владеет ими фрагментарно, не способен их применять в процессе профессиональной деятельности, не способен решать типовые профессиональные задачи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в процессе защиты частично подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся обнаруживает незнание большей части материала исследования; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает содержание работы; отвечает частично или отказывается от ответа на поставленные вопросы, уровень самостоятельности выполнения работы составляет: менее 50% по программам бакалавриата и специалитета, менее 60 % - по программам магистратуры (с учетом заключения о проведении проверки ВКР на предмет объема заимствований с использованием системы «Антиплагиат»).

3.5. Методические материалы по защите выпускной квалификационной работы

3.5.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения:

Общие требования к выпускной квалификационной работе содержат общие положения, цели и задачи выпускной квалификационной работы, требования к тексту и оформлению выпускной квалификационной работы. Требования размещены:

<https://www.syktso.ru/sveden/education/Требования%20к%20ВКР.pdf>

1. Структура и содержание основных разделов ВКР

Основные этапы подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на выбранную тему, написанное обучающимся под руководством научного руководителя и свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, собирать, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при

освоении профессиональной образовательной программы. ВКР выполняется по материалам, собранным выпускником в ходе кабинетных и полевых исследований за период прохождения практики. В ней могут быть также использованы результаты предыдущих исследований, проведенных обучающимся при написании курсовых работ. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Объем бакалаврской работы – не менее 30-40 страниц печатного текста (не включая Список литературы и приложения).

Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Качество выпускной квалификационной работы во многом зависит от того насколько удачно выбрана тема. Выпускные квалификационные работы на степень бакалавра выполняются по темам, разрабатываемым и ежегодно обновляемым кафедрой. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и закрепление руководителей утверждается приказом ректора по представлению Ученого совета института. Перечень тем выпускных ВКР доводится институтами до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала итоговой (государственной итоговой) аттестации. Темы выпускных квалификационных работ на степень бакалавра определяются по заявлениям обучающихся. Заявления составляются по установленной форме (Приложение 2) и подписываются заведующим кафедрой. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе корректировка темы) согласно заявлению, назначение научного руководителя выпускной квалификационной работы. Заявления хранятся на кафедре и служат подтверждением выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению учащегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), по решению Ученого совета института может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися). С этой целью обучающийся (обучающиеся) должен(ны) представить руководителю образовательной программы обоснование целесообразности разработки заявленной темы ВКР для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Так как тему нужно раскрывать на материалах конкретной организации, она должна быть согласована с представителями организации. Выбор темы должен быть

тщательно обоснован: убедительно раскрыты актуальность избранной темы исследования, ее значение, степень освещения в отечественной литературе, сложившаяся ситуация в хозяйственной практике.

Допускается совместное выполнение ВКР на одну и ту же тему группой из двух и более обучающихся.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися), выполняющими ВКР совместно, закрепляется руководитель из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

План выпускной квалификационной работы на степень бакалавра должен раскрывать содержание выбранной темы и соответствовать поставленным в работе целям и задачам. Он разрабатывается обучающимся (обучающимися) самостоятельно и согласовывается с научным руководителем.

После утверждения темы и обсуждения с научным руководителем плана, обучающийся оформляет задание по подготовке выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

Задание подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой и прикладывается к готовому варианту выпускной квалификационной работы. В соответствии с утвержденными в задании сроками обучающийся предоставляет на проверку научному руководителю завершённые разделы ВКР на степень бакалавра. Окончательный вариант выпускной квалификационной работы оформляется с учетом всех замечаний научного руководителя.

Подбор литературы и ее анализ

Для написания выпускной квалификационной работы на степень бакалавра необходимо использовать:

- законодательные и нормативные акты в области инноватики;
- отечественную и зарубежную литературу (монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи);
- статистические отчеты;
- материалы производственной практики.

В качестве информационного источника по выбранной теме могут быть использованы публикации, представленные в электронной среде университета:

- электронной библиотеке периодических изданий «Grebennikon», <http://grebennikon.ru/> ;

□ на сайте информационных услуг «ИВИС»,
<http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus> ;

□ в информационно-правовых системах: «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и других;

электронные ресурсы

□ на сайте национальной библиографической базы данных научного цитирования
<https://elibrary.ru>

□ крупнейшей в мире единой реферируемой базы данных www.scopus.com и другие.

Рекомендуется использование материалов научно-практических конференций и семинаров, более оперативно и остро отражающих актуальные проблемы и пути решения задач, стоящих перед управленческой наукой и практикой в России и за рубежом.

Обучающийся самостоятельно подбирает литературу по теме выпускной квалификационной работы на степень бакалавра. При ее подборе необходимо обращаться в библиотеку СГУ им. Питирима Сорокина, к ресурсам интернет, информационно-справочным, библиотечным системам, электронным каталогам.

Необходимо просмотреть литературу не только непосредственно по теме ВКР, но и по разделам, близким к избранной теме. При этом надо подбирать литературу, освещающую как теорию, так и практику по направлениям исследуемой темы. Предпочтение следует отдавать изданиям и статьям, опубликованным за предшествующие 3-5 лет.

Сбор практических материалов осуществляется по месту прохождения производственной (преддипломной) практики. Для этого используются вторичные и первичные данные, статистическая отчетность, аналитическая и оперативная информация. Анализ и обобщение собранного материала производится с использованием программ «Excel», «SPSS» и «Статистика».

Готовая выпускная квалификационная работа на степень бакалавра регистрируется на кафедре специалистами в журнале регистрации. После регистрации ВКР научный руководитель составляет «Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу на степень бакалавра». После оформления отзыва научный руководитель подписывает титульный лист выпускной квалификационной работы. В установленные сроки выпускная квалификационная работа на степень бакалавра в комплекте с заданием и отзывом научного руководителя предоставляется обучающимся на подпись заведующему кафедрой.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы на степень бакалавра

В ходе подготовки к защите ВКР обучающийся должен подготовить доклад (на 7-10 минут), в котором необходимо отразить актуальность темы, краткое содержание выполненной работы, обосновать выводы и предложения, полученные в результате проведенного исследования и его практическое значение.

В качестве иллюстрационного материала для своего выступления обучающемуся необходимо подготовить: раздаточный материал (5-6 экземпляров) для членов Государственной аттестационной комиссии и презентацию в Power Point.

В презентацию и иллюстративный материал могут входить:

- описание цели, задач, объекта и предмета исследования;
- наиболее показательные и интересные таблицы, графики, схемы, диаграммы и рисунки, отражающие основные положения самостоятельных разработок обучающихся;
- обобщенные результаты исследования;
- основные выводы и предложения автора работы.

Иллюстративный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется (листы подшиваются в папки). Презентация представляется на электронном носителе.

Процесс публичной защиты выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии включает:

- выступление обучающегося;
- вопросы членов комиссии и других присутствующих на защите лиц;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва научного руководителя (научным руководителем);
- обсуждение результатов защиты членами комиссии и принятие решения;
- оценку ВКР членами Государственной аттестационной комиссии.

На открытом заседании в день защиты председатель Государственной аттестационной комиссии объявляет принятое решение об оценке работы и о присвоении степени бакалавра по направлению 27.03.05 «Инноватика».

Оценка защиты выпускной квалификационной работы на степень бакалавра на заседании Государственной аттестационной комиссии определяется по совокупности в зависимости от:

- полноты раскрытия исследуемых вопросов;
- степени использования литературных источников и практического материала;
- умения предлагать и обосновывать решения;
- самостоятельности проведенного исследования;
- полноты и четкости ответов на заданные на защите вопросы;

- оценки научного руководителя;

Оценка, объявленная на заседании Государственной аттестационной комиссии, и постановление о присвоении квалификации (степени) бакалавра инноватики оформляется в зачетной книжке секретарем и подтверждается подписями председателя и членов Государственной аттестационной комиссии.

Обучающиеся, не защитившие ВКР, лишаются права на получение диплома, и им может быть выдана справка о прослушанных курсах за время обучения в университете.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы на степень бакалавра

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы.

Введение является важной частью выпускной квалификационной работы на степень бакалавра. Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- практическую значимость исследования;
- представление структуры работы.

Актуальными признаются темы, недостаточно разработанные теоретически и практически, посвященные важным проблемам в области управления. Актуальность темы определяется степенью важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы. Актуальность темы может быть обусловлена не только личной заинтересованностью обучающегося, но и востребованностью организациями региона. Актуальность темы определяет практическую значимость исследования, заинтересованность заказчика в подготовке и внедрении проекта.

Цель работы определяет стратегию исследования. Она определяется выбранной темой, а также предопределяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели бакалаврской работы ориентирует обучающегося на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном. Она вытекает из обоснования актуальности темы.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения ВКР. Они определяют тактику исследования и представляют собой способы достижения поставленной цели. Задачи должны определять структуру и содержания работы. Задачи связаны с этапами, на каждом из которых

производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания и определяется как процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования определяется темой выпускной квалификационной работы. Это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Предмет исследования – это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться. Иными словами, один и тот же объект может стать предметом исследования разных научных дисциплин; исследованию может быть подвергнута лишь одна из многих частей объекта.

Методология исследования – это общие положения теории и специальные методы научного познания. К ним относится, например, как общий метод – диалектический метод познания, так и специальные методы: экономического анализа, статистических сравнений, индексов, методы проведения маркетинговых исследований (кабинетные и полевые исследования, метод пробных продаж и др.). В работе необходимо отметить фамилии авторов, труды которых послужили методологической основой исследования.

Представление использованных методов исследования позволяет оценить полноту охвата полученных обучающимися умений и навыков при выполнении бакалаврской работы.

Практическая значимость – это возможность применения полученных в ходе исследования результатов в практической деятельности и их краткая характеристика.

Характеристика структуры работы представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части.

В основной части бакалаврской работы должно быть полно и систематизировано изложено состояние проблемы, которой посвящено данное исследование, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути достижения поставленных целей и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления работы.

Основная часть состоит, как правило, из двух–трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Объем параграфа должен составлять не менее 5–8 страниц.

Основная часть работы состоит из теоретической (методологической) и практической составляющей.

В теоретической (методологической) части проявляется умение обучающегося систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Бакалаврская работа обязательно должна включать обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы по исследуемой теме. При изложении спорных вопросов следует приводить различные научные и практические точки зрения и собственную точку зрения обучающегося. При наличии различных подходов к решению проблемы в работах отдельных авторов, желательно дать их критическую оценку, обосновать свое мнение по спорному вопросу (или согласиться с одной из имеющихся точек зрения), выдвигая при этом общеизвестные и собственные аргументы. В первой главе может быть проведен сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта в области управления.

В обзоре литературы не нужно излагать то, что имеет лишь косвенное отношение к работе.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Практическая часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических результатов. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Обучающийся разрабатывает рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы (например, предлагает стратегию развития предприятия, план продвижения товара (услуги) и т.д.), а также анализирует результаты использования предложенных мер, обосновывает предполагаемые результаты, представляет возможный эффект от предлагаемых в работе мероприятий.

В конце каждой главы рекомендуется делать основные выводы и предложения.

В заключении выпускной квалификационной работы кратко излагаются основные этапы исследования и содержатся формулировки важнейших теоретических и практических выводов, авторских разработок и предложений обучающегося, позволяющих решить ту или иную поставленную задачу. Заключение – это кульминационная часть работы. В нем должны быть сосредоточены все итоги исследования в четких формулировках, четком изложении. Выводы заключения должны

быть полностью должны быть полностью соотнесены с целями и задачами работы, заявленными во введении. Последовательность изложения итогов, как правило, определяется степенью их значимости: от более значимых (более обобщенных) к менее значимым. В заключении следует уходить от простого перечисления результатов исследования и сконцентрировать внимание на том новом, что внесено автором работы для решения сформулированной проблемы.

После заключения располагается Список литературы. В список литературы включаются только те источники, которые реально использовались при подготовке бакалаврской работы. На каждый источник из списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Рекомендуется в работе использовать не менее чем из 25–30 наименований монографических работ, научных статей (нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями).

Приложения располагают в конце работы после списка литературы в виде форм первичных и сводных документов (с места практики), расчетов, таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д. Их цель – избежать перегрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию.

Прилагаемые и используемые в выпускной квалификационной работе документы и другие материалы должны быть правильно оформлены и достоверны. Вместо подписей на документах указываются фамилии должностных лиц. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в выпускной работе. При обращении в тексте работы к тому или иному приложению делается ссылка, например, «... в Приложении 2...».

В конце текста ВКР автор на последней странице заключения (перед списком литературы) должен поставить свою подпись и дату завершения работы.

Научное руководство и консультирование

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель.

Научными руководителями и консультантами выпускных квалификационных работ должны быть преимущественно профессора и доценты университета, штатные или работающие на условиях совместительства, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Для научного руководства могут привлекаться специалисты, не работающие в СГУ им. Питирима Сорокина, при условии их утверждения выпускающей кафедрой.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

– помогает обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы, разработке плана ее выполнения;

– оказывает помощь в выборе методологии и методики проведения исследования;

– консультирует при подборе источников литературы и фактического материала;

– осуществляет систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;

– оценивает качество выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

С целью выявления готовности обучающегося к защите на кафедре проводится предзащита выпускной квалификационной работы.

2. Технические требования к ВКР

1) Текстовый редактор

Microsoft Word

2) Параметры листа

Стандартный лист белой односортной бумаги формата А4 размером 210x297 мм (печать на одной стороне)

3) Шрифт

Times New Roman, кегль 14, кегль сносок 10 Интервал 1.5 (в том числе для сносок)

4) Поля

Верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое - 2.5 см., правое - 1,5 см

5) Выравнивание текста - по ширине, выравнивание заголовков – по центру

6) Контурные буквы и знаки

Без ореола и расплывающейся краски. Насыщенность букв должна быть равной в пределах строки, страницы и всей диссертации

7) Названия глав, параграфов, пунктов, подпунктов

Начинать с абзаца и их можно выделять более крупным или жирным шрифтом, чем основной текст, при этом цифры, указывающие их номера, не должны выступать за границу абзаца. Подчеркивания наименований глав, параграфов и др. не допускаются. Названия глав, параграфов должны соответствовать их наименованию, указанному в оглавлении (содержании). При оформлении отдельных глав магистерской диссертации следует помнить, что каждая глава должна начинаться с новой страницы. Название каждой главы в тексте работы следует писать 16-м полужирным шрифтом; название каждого параграфа выделяется 14-м полужирным шрифтом.

8) Нумерация страниц

Все страницы диссертации, включая и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Титульный лист диссертации включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются внизу страницы с форматированием по правому краю. Нумерация списка использованной литературы страниц продолжает нумерацию страниц текста работы, но не входит в ее нормативный объем.

9) Сноски

Сноски оформляются внизу страницы (через 1 интервал, шрифтом Times New Roman Cyr (кегель 10)), на которой расположена цитата. Оформление сносок в текстовом редакторе Word производится с помощью специальной функции в меню «Вставка». Нумерация сносок – сквозная. Печатание сносок в конце работы с общей порядковой их нумерацией не допускается. В сноске указывается фамилия автора, название книги, выходные данные и через точку номер цитируемой страницы.

Например:

1 Болотов С.П. Инновационный менеджмент. Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018 с.36.

Если на одной странице цитируется подряд одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название, ограничиться следующим:

Например:

2 Там же. с. 37

Если книга цитируется повторно на любой следующей странице, то указывается ее автор, а вместо названия пишется “Указ. соч.”.

Например:

1 Болотов С.П. Указ. соч. С.38.

Сноски на статьи даются следующим образом:

1 Васильев А.Н. Налог на недвижимость // Государство и право. 2018 № 4 С. 18

Сноски на Интернет-ресурсы делаются следующим образом:

1 Занятость и безработица в Российской Федерации в I квартале 2014 года / Федеральная служба государственной статистики. – Официальный сайт. - режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d02/71.htm, свободный. (дата обращения 24.06.2014)

При использовании материалов текущего делопроизводства в ссылке указывается: текущее делопроизводство (конкретная организация), название документа, дата принятия, страница:

1 Кадровая политика ООО «Х» от 20.02.2014 – с.5.

10) Представление таблиц, графиков и иллюстраций -

Нумерация таблиц, графиков (отдельно для таблиц и графиков) должна быть сквозной на протяжении всей работы. Слово "таблица" и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы в правой стороне, затем с красной строки дается ее название и единица измерения (если она общая для всех граф и строк таблицы).

При ссылке на таблицу следует указать номер таблицы. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3. Правила оформления представлены в Приложении 13

11) Представление цитат

Каждую цитату необходимо подтвердить ссылкой на источники.

12) Доклад и раздаточный материал

Доклад выполняется в форме презентации в программе Power Point. Графическим способом на листах формата А1 (не менее 5-ти листов) с помощью графических устройств

компьютерного обеспечения. Дополнительно рекомендуется подготовить не менее 5 экземпляров раздаточного материала в виде иллюстрационного альбома членам государственной аттестационной комиссии на листах формата А4 в пластиковых папках – скоросшиватель.

13) Переплет и брошюровка

ВКР должна быть сброшюрована в специальной папке с обложкой. Перед переплетом и последующим предъявлением выпускной квалификационной работы на кафедре студент должен проверить:

- идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность подкладки листов (их последовательность);
- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, литературу; правильность этих ссылок; правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений; общую редакционную согласованность заголовков таблиц и надписей;
- наличие подписей на заполненном титульном листе;
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ее содержанию.

3.5.2. Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ.

Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, содержат информацию об основных этапах исследования, рекомендации по работе над рукописью, требования к оформлению работы и размещены:

https://www.syktso.ru/sveden/education/Методические_рекомендации_КР_и_ВКР.pdf

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определен в Положении об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

5. Материально техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации

Университет на законном основании располагает материально-техническим базой (помещениями и оборудованием) для проведения итоговой (государственной итоговой)

аттестация по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении итоговой (государственной итоговой) аттестация содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации и другие локальные акты университета по вопросам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.